



L'ipotesi di una didattica inclusiva al servizio della memoria

## di Roberta Ambrosini

Al suono della campanella il coro della scuola media, diretto dalla prof. Contu e formato da alunni, docenti e genitori appassionati, ha intonato a tre voci e a cappella le note del canto simbolo della Resistenza.

L'idea  $\tilde{A}$ " nata dal desiderio di partecipare a questo evento della memoria con una espressione libera ed entusiasta, semplice e antica eppure sempre viva.

La breve performance si  $\tilde{A}$ " svolta nel portico della scuola, alla presenza di tutti gli alunni in procinto di entrare in classe, di tutti i docenti, della preside e del personale della scuola che hanno accolto con sorpresa e cordialit $\tilde{A}$  l'iniziativa.

Il progetto "Coro" rientra nel piano dell'offerta formativa dell'I. C. nell'ambito del potenziamento musicale.

La prof. Contu, in servizio di ruolo presso l'Istituto si dedica da anni alla musica corale, sacra e profana, antica e moderna, nella convinzione che il coro rappresenti un ambito fortemente educativo in cui la persona costruisce relazioni serene e armoniose acquistando maggiore sicurezza nelle proprie capacit\tilde{A} all'interno della "Grande Bellezza" che \tilde{A}" la Musica.